



Prot.: n. 6/2015 ecm

Evento formativo
**"COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA NEI DISTURBI DELLO SPETTRO
AUTISTICO"**
Andria, 6 giugno 2015

La **diagnosi di autismo** viene solitamente formulata facendo riferimento alle due principali classificazioni internazionali dei disturbi mentali: il DSM - *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali)* e l'ICD - *International Classification of Diseases (Classificazione Internazionale dei Disturbi e delle Malattie)* dell'OMS - Organizzazione Mondiale della Sanità (Ballerini, 2013; Vivanti, 2014). Fino alla penultima edizione del DSM le due classificazioni coincidevano sostanzialmente nei criteri diagnostici per l'autismo, mentre con il **DSM-V** (APA, 2013), la nuova edizione del DSM pubblicata nel maggio del 2013, sono stati introdotti numerosi cambiamenti, per cui i criteri diagnostici per l'autismo ora si differenziano in maniera consistente rispetto a quelli dell'ultima versione dell'ICD, l'ICD-10 (WHO, 1994).

Con il DSM-V si parla di un'unica categoria denominata "Disturbi dello Spettro Autistico" (ASD – Autism Spectrum Disorders). Il DSM-V introduce inoltre il "disturbo della comunicazione sociale", le cui caratteristiche diagnostiche si sovrappongono parzialmente con i disturbi dello spettro autistico, poiché la diagnosi di disturbo della comunicazione sociale richiede la presenza di una "menomazione del linguaggio pragmatico" e di una menomazione "nell'uso sociale della comunicazione verbale e non-verbale". Un'altra novità introdotta è la necessità di indicare la gravità della sintomatologia del disturbo dello spettro autistico su una scala di tre punti.

Nell'ottobre 2011 il **Ministero della Sanità** ha emanato la **Linea Guida 21 su "Il trattamento dei disturbi dello spettro autistico nei bambini e negli adolescenti"**, con validità fino all'ottobre 2015.

Nella sezione **Supporto per le abilità comunicative**, si riporta che una revisione sistematica degli studi, comunque aggiornata al 2007, esclude ricadute negative dell'uso di strategie di Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) sul linguaggio parlato e, anzi, la maggioranza degli studi evidenzia una certa efficacia nella produzione del linguaggio, seppure di modesta efficacia. I dati più suffragati riguardavano i segni e la PECS.

Raccomandazione finale delle Linee Guida : *"L'utilizzo di interventi a supporto della comunicazione nei soggetti con disturbi dello spettro autistico, come quelli che utilizzano un supporto visivo alla comunicazione, è indicato, sebbene le prove di efficacia di questi interventi siano ancora parziali. Il loro utilizzo dovrebbe essere circostanziato e accompagnato da una specifica valutazione di efficacia"*

Occorre preliminarmente ricordare che l'obiettivo della CAA, in linea con i principi dell'ICF (cui ogni operatore deve rispondere) è la Comunicazione sociale ai fini della miglior partecipazione possibile negli ambienti di vita della persona, obiettivo nel quale il linguaggio parlato è uno degli strumenti di comunicazione che possono essere insegnati, implementati e generalizzati con adeguate strategie.

La **Regione Puglia, con Delibera del 2 agosto 2013, n. 1521**, ha approvato le Linee Guida regionali per l'Autismo. Vi si ribadisce, tra l'altro, che l'approccio terapeutico-abilitativo è tipicamente multimodale e multidisciplinare (...) "I trattamenti che hanno dato maggiore prova di efficacia sono quelli precoci, intensivi, di tipo abilitativo con valenza comportamentale, cognitivo comportamentale e psicoeducativa, interventi comunicativi. Si richiama, in seguito, la Linea Guida 21 del Min. Sanità nella parte che illustra e classifica : Interventi mediati dai genitori, interventi comunicativi (es. CAA) programmi educativi (es. TEACCH), interventi comportamentali e psicologici strutturati (es. ABA, CBT)

Vi è, quindi, continuità sulla rilevanza della CAA nel trattamento dei DSA, con particolare riferimento al supporto delle abilità e competenze comunicative.



Provincia della Natività B.M.V. – O.S.S.T.

Cdr "A. Quarto di Palo" Andria (BT)
Cdr "Casa Madre del Buon Rimedio" Gagliano del Capo (LE)
Cdr "Ada Ceschin Pilone" – Venosa (PZ)

CAA e Autismo : nel suo articolo Autism, Augmentative Communication, and Assistive Technology: What Do We Really Know? (Focus Autism Other Dev Disabl 2001 vol. 16 no. 3 141-151), pubblicato da Pat Mirenda, una delle Autrici e ricercatrici storiche della CAA, riportava " In terms of specific aided AAC applications, the extant empirical literature varies widely. For example, a substantial number of well-controlled single-subject studies have documented the efficacy of the use of pictorial or written schedules for communicative input with this population, to the extent that at least one userfriendly manual based on the literature is now available (McClannahan & Krantz, 1999). Similarly, substantial bodies of empirical work exist with regard to the efficacy of the SAL, the use of visual spatial symbols for expressive communication, and FCT/AAC interventions. In addition, it is clear from the research to date that there is no "one way" and probably no "best way" to provide aided AAC supports to individuals with autism. As is the case for AAC with other populations, many strategies and techniques appear to be effective with individual children and adults, depending on their needs and capabilities as well as those of their communicative partners".

Nel corso si presenteranno strategie derivate da principi di approccio strutturato (come il PECS) e strategie derivate da un approccio sociale-pragmatico evolutivo (come il NAL, PODD), senza trascurare il ruolo delle tecnologie (low tech e high tech).

Obiettivo formativo di interesse nazionale: "Percorsi clinico - assistenziali/diagnostici/riabilitativi, profili di assistenza – profili di cura".

Obiettivi dell'apprendimento

Relativamente all'azione formativa gli obiettivi del progetto sono i seguenti:

- nell'ambito delle competenze tecnico – professionali, l'evento si propone migliorare la conoscenza delle principali novità sulla diagnosi di Autismo presenti nel DSM V; a seguire, si presenteranno e si discuteranno i contenuti delle Linee Guida Nazionali (2011) e della Regione Puglia (2013) con particolare riferimento all'Area della Comunicazione;
- nell'ambito delle competenze di processo, il miglioramento del lavoro d'equipe attraverso l'acquisizione di competenze tecniche e la condivisione delle conoscenze;
- nell'ambito delle competenze di sistema, il miglioramento della gestione e dei processi organizzativi.

Ore di formazione: ore 6

Partecipanti all'evento formativo (100):

- Medici chirurghi;
- Fisioterapisti;
- Terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva;
- Logopedisti;
- Educatori professionali;
- Infermieri professionali;
- Psicologi;
- Operatori non soggetti ad obbligo ECM.

Sistemi di valutazione delle attività

La valutazione dell'apprendimento viene effettuata con questionario formulato con quesiti a scelta multipla (scelta quadrupla) con una sola risposta esatta e 4 quesiti per ogni credito ECM erogato. La valutazione dell'apprendimento verrà effettuata alla fine di ogni sessione con la finalità di favorire e stabilizzare l'apprendimento. La valutazione finale prevede una soglia



Provincia della Natività B.M.V. – O.S.S.T.

Cdr "A. Quarto di Palo" Andria (BT)
Cdr "Casa Madre del Buon Rimedio" Gagliano del Capo (LE)
Cdr "Ada Ceschin Pilone" – Venosa (PZ)

minima di superamento (80%) e ha lo scopo di certificare l'apprendimento raggiunto dai singoli partecipanti per l'acquisizione dei crediti ECM.

Responsabile scientifico:

Prof. Vito Santamato, Specialista in Neurologia, Psichiatria, Neuropsichiatria Infantile, Neurofisiologo, Neuroriabilitatore, Psicoterapeuta, Direttore Medico del Centro di Riabilitazione dei Padri Trinitari di Andria.

Docente:

Dr. Mario Giovanni Damiani, Medico Neurologo, Centro di Riabilitazione Padri Trinitari di Andria.

PROGRAMMA

Apertura dei lavori

ore 13.30 / 13.45 Registrazione partecipanti.

ore 13.45 / 14.00 Saluto di benvenuto dal Rettore del Centro di Riabilitazione "A. Quarto di Palo", Padre Nicola Rocca

ore 14.00 / 14.30

- Introduzione e rationale del corso (Prof. Vito Santamato)

ore 14.30 / 16.30

- I disturbi dello spettro autistico alla luce del DSM5

ore 16.30 / 18.30

- Elementi delle linee guida nazionali e regionali sull'autismo.

ore 18.30 / 19.30

- Criteri di valutazione: intenzionalità comunicativa, funzioni della comunicazione

ore 19.30 / 20.00

- Strategie e strumenti della CAA nei disturbi dello spettro autistico.

Chiusura lavori

- ore 20.00 / 20.15 valutazione apprendimento

Andria, 4 maggio 2015

Il legale rappresentante
Padre Luigi Buccarello



P. Luigi Buccarello O.S.T.

Curriculum Vitae

Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i) **MARIO GIOVANNI DAMIANI**
 Indirizzo(i) Corso don Luigi Sturzo 38, cap 76125, Trani (BT), Italy
 Telefono(i) 0883 587719 Cell. 3476000424
 Fax
 E-mail damagio70@hotmail.com
 Cittadinanza Italiana
 Data di nascita 04 maggio 1960
 Sesso Maschile

Esperienza professionale

Data **DAL 1993 AD OGGI**
 Lavoro o posizione ricoperti Neurologo – Funzione: Aiuto
 Principali attività e responsabilità Responsabile delle Equipe per la “Riabilitazione Età Evolutiva Extramurale Area Scuola” e “Riabilitazione Domiciliare”; Consulente interno progetti CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa)
 Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro di Riabilitazione “A. Quarto di Palo” dei Padri Trinitari, Andria, www.trinitari.it
 Tipo di attività o settore Riabilitazione

Da maggio 2014:
 Membro del Comitato Scientifico di Isaac Italy (Società Internazionale Comunicazione Aumentativa Alternativa – chapter Italia)

Da gennaio 2014 :
 Consulente del progetto “Visual for All”, “Cantieri aperti per la comunicazione visiva”, www.visualforall.com

Da novembre 2009 ad oggi:
 Tipo di attività o settore Consulente per l'Ausilioteca ZIP.h di Bitonto
 2011 dicembre – dicembre 2012
 Tipo di attività o settore Coordinatore del “Progetto ICF – “Oltre le barriere” il percorso comune: costruiamo la rete – Bitonto, approvato dal MIUR per il bando nazionale “Progetto ICF – Dal Modello ICF dell'OMS alla progettazione per l'inclusione” 2011 – 2012
 Tipo di attività o settore Da gennaio 2013 ad oggi:
 Consulente scientifico blog “Appero” sull'uso delle applicazioni CAA per tablet
<http://appinclusion.blogspot.it>

Tipo di attività o settore	Valutazioni per ausili nelle diverse disabilità
	Da marzo 2012 a luglio 2012
	Supervisore del Progetto "Ludo-ausilio-biblioteca", presso il Centro Jobel di Trani, promosso dall'assessorato alla Solidarietà della Regione Puglia, (A.P. Progetti per l'Azione di Servizi per l'Associazionismo Familiare – Linea III – Information technology per l'inclusione sociale - Anno 2009
	Da novembre 2009 a dicembre 2010
	Supervisore dei progetti Informatici/Disabilità del Centro Jôbêl (Centro Diverm@il) di Trani
Tipo di attività o settore	Progettazione e supervisione uso di ausili per la comunicazione e l'apprendimento, il tempo libero e le autonomie per persone adulte con disabilità psichiche
	Dal 2008 al 2012
	Consulente Associazione Multiprofessionale ASAC (Valutazione e Supporti per la Comunicazione Aumentativa e Alternativa)- DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento)
Tipo di attività o settore	Valutazioni e progettazione personalizzata di strategie di Comunicazione Aumentativa Alternativa per persone con gravi disabilità della comunicazione (CAA) e per studenti con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)
	Dal 2007 ad oggi
	Referente nazionale della metodica della Comunicazione Aumentativa W.O.C.E. (sviluppo della scrittura come supporto alla Comunicazione)
Tipo di attività o settore	Valutazioni, progettazioni individualizzate e supervisioni per l'utilizzo della strategia WOCE
	dal 2005 ad oggi
	Referente territoriale per la Coop. Anastasis (Punti Demo) (Tecnologie per Disturbi Apprendimento e Dislessia)
Tipo di attività o settore	Valutazioni per l'uso del software e hardware riabilitativo, didattico, educativo della Coop. Anastasis di Bologna

Istruzione e formazione

Date	Luglio 1992
Titolo della qualifica rilasciata	Specializzazione in Neurologia
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Dipartimento di Scienze Neurologiche e Psichiatriche, Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Bari, con votazione 50/50 e lode
Date	Giugno 1988
Titolo della qualifica rilasciata	Laureato in Medicina e Chirurgia
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Bari, con votazione 110/110
Date	

Principali tematiche/competenze professionali possedute

Attestato di formazione nel Corso "Autismo e disturbi pervasivi dello sviluppo:dalla teoria alla pratica", sede di Napoli (organizzato da Associazione Iper testo, percorso formativo a cura della dott.ssa F. Caretto) da febbraio 2012 a maggio 2012

Maggio 2007

Qualifica di Formatore del Metodo LPAD del prof. D. Tzurriel

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Centro Apprendimento Mediato (CAM) di Rimini

Livello nella classificazione nazionale o internazionale

Capacità e competenze personali

Madrelingua(e) italiano

Altra(e) lingua(e) **INGLESE**

Autovalutazione

Livello europeo (*)

Lingua

Lingua

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
B1	intermedio	B2	intermedio	B1	intermedio	B2	intermedio	B1	intermedio

(*) *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*

Capacità e competenze sociali

Capacità e competenze organizzative

Responsabile settori riabilitazione domiciliare e scolastica del Centro di Riabilitazione Quarto di Palo di Andria; consulenze interne CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa)

Capacità e competenze tecniche

Capacità e competenze informatiche

buona conoscenza dei programmi Office™(Word™, Excel™ e PowerPoint™);

Altre capacità e competenze

Patente B

Ulteriori informazioni

PUBBLICAZIONI

"Malattie rare, solidarietà tutti i giorni", in "Trinità e liberazione", Anno VII, n.1, 20 gennaio 2015, <http://www.trinitaeliberazione.it>

“Non è mai troppo tardi – La vicenda di un dislessico adulto: il percorso ad ostacoli verso il senso di competenza” (de Robertis S., Damiani M. G., rivista QUID, n. 3, anno 2008, pp. 58-62)

“Un’esperienza di integrazione scolastica di un ragazzo autistico tramite uso della Comunicazione Facilitata”, in Bollettino dell’ANGSA (Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici), 1998

RELAZIONI E DOCENZE

Conferimento di incarico per il Seminario "Ludo-ausilioteca: esperienza e creazione della rete tra operatori del settore" (8 ore) rivolto a studenti del Master La Comunicazione Aumentativa Alternativa: Strumenti per l'autonomia", 14/3/2015 presso l'Università di Modena
<http://www.unimore.it/didattica/smater.html?ID=75>

28 febbraio 2015

Relatore nel Convegno “Le malattie mitocondriali”, Molfetta (Bari), con la relazione “La presa in carico globale riabilitativa”

Da gennaio ad aprile 2015

Coordinatore e relatore nel Corso di formazione sulla Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA), presso il Centro Jobel di Trani (BT)

Luglio 2014

Selezionato per la XVI Conferenza Internazionale sulla Comunicazione Aumentativa Alternativa (ISAAC, Lisbona, luglio 2014) con la relazione The “Ludoausilioteca”, a game center where to learn to play together” (La ludoausilioteca, un posto dove imparare a giocare insieme)

Aprile –giugno 2014

Relatore nel Corso di Formazione “Introduzione alla Comunicazione Aumentativa Alternativa”, organizzato da Anffas, Ortanova (Fg)

Aprile - maggio 2014

Relatore nel Corso di Formazione su “Approccio Multidisciplinare alla Disabilità”, organizzato dalla Associazione Superamento Handicap a Cerignola, FG

Maggio 2013

Valutazione, progetto con un Gruppo di Lavoro per la CAA per una bambina con S. di Angelman, Noci

Dal 24 Settembre – al 22 ottobre 2012

CORSO DI AGGIORNAMENTO SU “ICF E INCLUSIONE : DALLA TEORIA ALLA PRATICA”
 per la Scuola Polo per Tecnologia e Handicap “III Circolo” di Andria

Luglio 2012

Relatore nel Corso di Formazione II livello sulla Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA), organizzato dall'Associazione Superamento Handicap a Cerignola, FG

Giugno 2012

Relatore nel Corso di Formazione I livello sulla Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA), organizzato dall'Associazione Superamento Handicap a Cerignola, FG

7 e 21 giugno 2012 (2 sessioni)

Relatore su "COMUNICAZIONE E QUALITÀ DELL'ASSISTENZA", nel corso di formazione ECM della ASL BT su LA COMUNICAZIONE INTER ED EXTRA-ISTITUZIONALE CON IL SERVIZIO SOVRADISTRETTUALE DI MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE DELL'ASL BT

24 maggio 2012

Relatore su "L'integrazione degli alunni autistici attraverso l'uso delle T.I.C. nella didattica", organizzato dalla Rete di scuole Secondarie del territorio ofantino – Tavoliere meridionale – sede IPSSAR di Margherita di Savoia

24 maggio 2012

Relatore nel Seminario "Nuove tecnologie e diritto all'integrazione sociale delle persone con disabilità –Bando perequazione 2008 – Bitonto (Ba)

Da maggio 2012 a giugno 2012

Docente del Corso ECM "Introduzione alla CAA", presso il Centro di Riabilitazione "Quarto di Palo" di Andria (2 sessioni)

Da marzo 2012 a luglio 2012

Supervisore del Progetto "Ludo-ausilio-biblioteca", presso il Centro Jobel di Trani, promosso dall'assessorato alla Solidarietà della Regione Puglia, (A.P. Progetti per l'Azione di Servizi per l'Associazionismo Familiare – Linea III – Information technology per l'inclusione sociale - Anno 2009)

Da novembre 2011 a marzo 2012

Coordinatore del "Progetto ICF – "Oltre le barriere" il percorso comune: costruiamo la rete – Bitonto, approvato dal MIUR per il bando nazionale "Progetto ICF – Dal Modello ICF dell'OMS alla progettazione per l'inclusione" 2011 - 2012

Da novembre 2011 a oggi

Formatore – Responsabile scientifico del Progetto FSC Formazione sul campo ECM "La cartella riabilitativa informatizzata", Centro di Riabilitazione "Quarto di Palo", Andria

30 giugno – 2 luglio 2011

Relatore nella 8th Eastern and Central European Regional Augmentative and Alternative Communication Conference, Let's Talk Together - AAC in Europe, Varsavia 2011, 30 giugno – 2 luglio, sul tema *Assessment for persons with Complex Communication Needs in developmental age: our experience with Social Network and 2 other simple tools in daily practice*

30 giugno – 2 luglio 2011

Relatore nella 8th Eastern and Central European Regional Augmentative and Alternative Communication Conference, Let's Talk Together - AAC in Europe, Varsavia 2011, 30 giugno – 2 luglio, sul tema *Implementing AAC in different settings: home, ambulatory, school, half day rehabilitation as different services of a Rehabilitation Center in Italy*

14,15,17 giugno 2011

Docente dell'evento formativo ECM "L'utilizzo dell'ICF nella progettazione dell'intervento riabilitativo", organizzato dal Centro di Riabilitazione "Quarto di Palo", Andria (BT)

12-14 maggio 2011

Relatore su " I protocolli CAA in due centri di riabilitazione convenzionati: tra ICF e Soc Network, dati, esperienze e riflessioni", nel corso della IV Conferenza italiana sulla Comunicazione Aumentativa Alternativa, Napoli

3 maggio 2011

Relatore su "ICF e Ausili", nel Seminario organizzato dal Centro Risorse Territoriali – Scuola Polo Tecnologie Handicap, III Circolo Imbriani, Andria

Aprile –maggio 2011

Relatore principale nel Corso di Formazione sulla CAA di II livello su "Strategie e strumenti della Comunicazione Aumentativa Alternativa", organizzato dall'Associazione Superamento Handicap a Cerignola (FG)

6 aprile 2011

Relatore unico nel Seminario IL PROGETTO PERSONALIZZATO PER LA PERSONA CON DISABILITA': IL CONTRIBUTO DELL' ICF E ICF-CY, PER UNA PROSPETTIVA INCLUSIVA Facolta' di Scienze della Formazione, Università di Bari

Marzo 2011

Docente unico nel Corso di Formazione generale su "Strategie e strumenti della Comunicazione Aumentativa Alternativa", Scuola CTS ITIS Majorana, Bari

Febbraio – marzo 2011

Docente unico nel Corso su "Autismo e scuola", III Circolo di Corato (Bari)

6 dicembre 2010

Relatore nel Corso su: "Disturbi specifici dell'Apprendimento" con la relazione "Neurobiologia dei DSA, con particolare riferimento ai disturbi del linguaggio; correlazioni con le strategie abilitative e didattiche", presso il III Circolo Didattico di Corato (Bari)

4 Dicembre 2010

Relatore nel "Corso ECM "CAA a confronto: Campania, Puglia, Lazio", Somma Vesuviana (Na), organizzata dall'Associazione Iper testo di Napoli

NOVEMBRE 2010 – DICEMBRE 2010

Relatore principale nel Corso di Formazione Generale sulla (CAA) Comunicazione Aumentativa Alternativa, per l'Associazione Superamento Handicap, Cerignola

LUGLIO 2010

Relatore su: "AAC at home: rehabilitation and children with special communication needs. Hypothesis and experiences. Case report", per la 14ª Conferenza Internazionale ISAAC 2010, Centro de Convenciones Internacional de Barcelona, Barcellona (Spagna) dal 24 al 29 Luglio

LUGLIO 2010

Co-relatore su: "Literacy in children with Cerebral Palsy: facilitatore, barriers, methods, hypothesis. Case report", per la 14ª Conferenza Internazionale ISAAC 2010, Centro de Convenciones Internacional de Barcelona, Barcellona, Spagna, dal 24 al 29 Luglio

MAGGIO 2010

Relatore in 3 "WORKSHOP INTRODUTTIVI ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA, STRATEGIE E AUSILI TRA COMUNICAZIONE E APPRENDIMENTO", in collaborazione con LG Assistive Technologies, Bari. Sede ITC "Elena di Savoia", Bari

Maggio-giugno 2010

Relatore nel Corso di I livello sulla CAA, per l'Associazione Superamento Handicap di Cerignola (Foggia)

APRILE-MAGGIO 2010

Relatore nel progetto "COMUNICABILE: ricerca-azione sullo sviluppo dell'identità, socialità, apprendimenti e autonomie per due alunni con difficoltà comunicative e motorio-prassiche; ricerca e applicazione di buone pratiche per l'integrazione scolastica", organizzato dalla SMS Imbriani di Corato, in rete con la SMS Salvemini di Andria

DAL 27 GIUGNO AL 3 LUGLIO 2009

Relatore alla VII Conferenza Regionale Paesi dell'Europa Centro-Orientale sulla Comunicazione Aumentativa Alternativa (ECER-AACC/VII Eastern and Central European Regional Augmentative and Alternative Communication Conference), organizzata dall'Università di Pomor State, Archangelsk, Russia, sul tema "AAC at home: rehabilitation and children with special communication needs. Hypothesis and experiences. Case report."

MAGGIO 2009

Co-relatore nella 3ª Conferenza Italiana sulla Comunicazione Aumentativa Alternativa organizzata da ISAAC Italy, con un lavoro intitolato: "L'integrazione della didattica e della comunicazione nella scuola primaria. Progetto di CAA e Social Network in un caso di tetra paresi spastica distonica con anartria

29 APRILE 2008

Relatore su " Valutazione, sviluppo e gestione degli strumenti tecnologici e della rete di risorse, alla luce degli indicatori di qualità dell'integrazione scolastica. Aspetti critici ed esempi", nel Convegno Nazionale DIDAMATICA, Informatica applicata alla Didattica, promosso dall'AICA, intitolato: "Tecnologie informatiche e didattiche per i diversamente abili", Taranto

17 NOVEMBRE 2007

Relatore su: "L'integrazione possibile tra formazione e complessità dell'intervento: La disabilità verbale, comunicativa e motoria come sfida al gruppo di lavoro: La storia di S.", nel workshop del VI Convegno Internazionale "La qualità dell'integrazione scolastica", svoltosi a Rimini

MAGGIO-GIUGNO 2007

Formatore nel Corso sulla CAA organizzato dalla ASL BA2 e valido per l'ECM, Terlizzi (Bari)

Maggio 2006

Partecipazione al progetto multicentrico "EASIEST Espressione Autistica: Studio Interdisciplinare con Elaborazione Statistica e Testuale", Dipartimento di Sociologia dell'Università degli Studi di Padova, responsabile scientifico dott. L. Berardini

DA FEBBRAIO 2002 A SETTEMBRE 2003

Responsabile dell'insegnamento dell'Area Biologica nel Corso di formazione per insegnanti di sostegno della provincia di Bari, svoltosi presso la Scuola Media Statale Michelangelo di Bari

MAGGIO 2002

Relatore su: "La Comunicazione Facilitata in Italia", durante il Convegno su Handicap e Comunicazione Facilitata, svoltosi a Monterotondo (Roma).

NOVEMBRE 2001

Relatore, con il lavoro intitolato: "Marco a scuola con C.A.R.L.O. (software per la comunicazione e la didattica) aspetti pedagogici, didattici e riabilitativi", nel VII Convegno Nazionale IDD Informatica, Didattica e Disabilità, svoltosi a Roma

MAGGIO 2000

Relatore invitato, su "Hypothesis on how to work without prejudice: Facilitated Communication and Autism research", relazione principale del Convegno Internazionale sulla Comunicazione Facilitata "Attraversare i confini della dis/abilità: oltre il mito della normalità", svoltosi a Syracuse, Stato di New York (USA).

ALTRE ESPERIENZE

Da febbraio 2015 :

Collabora con il portale www.tranicittadellinfanzia.it con la rubrica professionale sulla "Disabilità in età evolutiva"

Allegati

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali (facoltativo)".

Firma



dr Mario Damiani
Neurologo
Vicinale San Martino 17/A
TRANI - Tel. 0883/587716

"Consapevole delle sanzioni penali, in caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o di uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. n.445 del 28.12.2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Ai sensi della legge 675/96 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che a riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti all'art.13 della medesima legge.”